

建设美丽幸福一中 办好人民满意教育

（在东营市第一中学第五届教职工代表大会第一次会议上）

东营市一中党委书记、校长 史本泉

（2016年2月20日）

各位代表，同志们：

我受大会主席团的委托，代表学校向大会作工作报告，请予审议。

第一部分：2015年学校工作的简要回顾

2015年，在市委、市政府和市教育局的正确领导下，学校秉持“敬学”的办学理念，团结带领全体教职工锐意进取、勇于担当、团结实干、廉洁奉公。全校上下风清气正，各项工作扎实推进。

一、抓实素质教育，促进学生全面发展

（一）立足突破，教学工作喜结硕果。质量是学校的生命，因材施教、多元培养，是实现教育教学新突破的关键。

1. 高考成绩新突破：近年来，我校有4人考取山东省文、理科状元，培养的藏族学生同样囊括了历年全省同类考生的文、理科状元。2015年高考，我校尖子生数、一本上线数、本科录取数，均再创历史新高。文、理一本上线863人，上线率超过全省30个百分点。本科正式录取1876人，录取率近90%，连续四年成为东营市仅有的两所本科过千人的学校之一。5人被清华、

北大录取。其中，贾文佳以 711 分的优异成绩，名列全省第 12 名。继去年焦宇晓之后，再次蝉联东营市理科状元。3 年来，我校共有 15 人考取清华、北大。

2. 高校认可新突破：继成为中国石油大学、海洋大学、传媒大学等众多 211 名校优质生源基地、成为全省第 8 所拥有清华、北大双推荐资质学校之后，我校又成为南京大学创新型人才培养战略合作伙伴，获中国科学院大学“科教结合协同育人”杰出贡献奖（全国 33 所，山东 3 所）。

3. 国际办学新突破：作为全省 11 所拥有设立国际部资质的学校之一，我校与澳大利亚坎宁中学、美国格林格斯高中等建立了友好关系。2015 年，在山东省国际课程五校联考中，我校均获得全省第一名，47 人被帝国理工大学等世界综合排名前 50 的名校录取。

（二）赏识亮点，德育工作形成特色。我校逐步形成了“分时期、有重点、分层次、成系列”的德育模式。

1. 加强制度建设。完善了《行政值班手册》、《班主任工作手册》、《学生手册》、《教师手册》，实现了德育管理的制度化、规范化。

2. 加强队伍建设。积极深化全员育人导师制的实践研究，建立多层次的导师队伍，成立了班主任工作室。完善了学生议事会和膳食委员会，形成学校一级部—班级—学生会四级督導體制。

3. 加强品牌建设。通过开展心理辅导、爱心一日捐、远足踏

春、金杏李梅采摘、十八岁成人礼等活动，积极打造德育品牌。学校获得山东省心理健康教育先进集体、东营市心理健康教育特色学校称号。作为东营市资助学生工作先进单位，我校积极开展“共助困难学生成长”主题活动，先后发放资金 23 6. 318 万元，救助贫困学生 1729 人次。

4. 加强赏识教育。常年坚持评选实践之星、班级之星、进步之星等。通过举办通用技术课成果展、组织英语达人秀等活动，赏识亮点，激发兴趣。2015 年，2600 余人次获得不同的奖励和荣誉。

5. 加强安全教育。我校立足东营市安全教育平台，编写《东营市一中安全指南》等校本教材，开设安全教育课。高一新生进行国防军事训练成为传统，我校与东营军分区、黄河三角洲综合训练基地建立了深厚的鱼水之情。2015 年 10 月，山东省第一所、也是唯一一所国家安全教育示范基地在我校挂牌。

6. 加强家校合作。学校高度重视家校联系，成立了第二届学校家长委员会，完善了学校、级部、班级三级家长委员会。开展了优秀学生家长评选，组织了 6 场家长会、8 场报告会、2 次开放月，拓宽了德育管理的外延。

（三）重视体质，阳光体育铸就品牌。学校认真落实两操一课，重视学生的体能训练，阳光体育成为新名片。

先后组织了大课间阳光跑步、拔河比赛、篮球赛、足球赛等活动。在全国青少年游泳冠军赛中，16 人次获前八名，8 人获国

家一级运动员。在全国健美操联赛中，校健美操队获第三名。在山东省中学生游泳联赛中，校游泳队获全省女子团体冠军，5人获单项第一名。在东营市第13届中学生运动会中，校篮球队、田径队、足球队均获得全市冠军，我校成为东营市唯一一所篮球特色学校。

二、提高师德师风，打造一中名师品牌

（一）狠抓师德建设，倡树优良教风。

作为山东省师德教育先进集体，学校积极开展清风校园行动，组织十佳师德标兵、十佳资深教师、第四届“五最”评选等活动，倡树师德典型。2015年，共有318人次获得校级荣誉。其中，40名教职工获得第三届“弘德基金奖”和“国瓷励学基金奖”；学校立足于依法治校，将师德建设置于制度的监管之下。进一步修订了《教职工请销假管理规定》、《关于禁止教师从事有偿家教及违规办班的暂行规定》、《关于开展“庸懒散”专项治理工作的实施方案》等规章制度，对有偿家教、违规办班、体罚或变相体罚等行为，不定期的督查，形成以德育师的制度环境。

（二）创新校本培训，提升专业素养。

学校针对教师年龄、学识、能力特点，分层提出培训目标。不断创新培训方式，实施走出去学习、引进名家名师等工程，提升广大教师专业素养。组织全体教师参加2015年山东省远程培训，组织201名骨干教师参加全国教师专业化培训、考察衡水

学、参加全国班主任培训会。整个高三教师团队已经外出轮训一遍；学校还把名家、名师引进学校。积极联系诸城市教研室来校为教学把脉，邀请杨照亮等专家教授来校作报告。

（三）教师队伍建设，喜获丰硕成果。

一年来，136人获得市级以上荣誉和奖励。其中，1人获全国校园文学模范指导教师，1人获全国校园原创歌曲一等奖，1人获全国援疆工作先进个人，10人获全国“玉兰杯”十佳班主任，1人获山东省心理健康教育先进个人，5人被聘为东营市教科院兼职教研员，1人被评为东营市名校长，1人被评为东营市名师，1人被评为东营市中小学德育先进工作者，4人被评为东营市优秀班主任，以我校教师名字命名的三个市级名师工作室和一个市级名校长工作室落户我校。

（四）无私奉献精神，令人感动至深。

我们的老师：有的拖着多病的身体，十几年如一日，早来晚归；有的抛下繁重的家务，将幼小的孩子甩给家人照料；有的悉心教学，反而顾不上自己高考、中考复习中的儿女；有的教师头一天的晚自习，连着第二天的早读，两头见不到自己的孩子。山东省教育系统先进集体、东营市连续三年绩效考核A类单位，给予了一中教师莫大的鼓励。我校教师的奉献精神，正成为学校各项工作大踏步前进的源泉和动力。

三、加强教研教改，增强学校发展后劲

（一）扎实推进新课改，向教研教改要质量。

1. 进一步打造规范课堂。我校确定 2015 年为“课堂教学管理规范年”，通过制定规范年实施方案、名师示范课、骨干优质课，全力打造高效、规范课堂。在全市首届“一师一优课、一课一名师”录课活动中，67 人获奖，其中一等奖 15 人。在东营市 2015 年优质课比赛中，共评选出一等奖 21 人，我校荣获一等奖 10 人。其中，6 人获得第一名，化学名师工作室选派的两名老师包揽全部一等奖。

2. 进一步加大课题研究。学校确立了“科研兴校”的发展目标，一年来，教师发表国家级、省市级论文 58 篇，承担的国家级、省市级课题 6 项，学校被评为全国生命教育先进单位、全国德育科研先进实验学校。

3. 进一步开发校本资源。学校积极探索选课走班，在体育教学中寻求路径，率先突破。立足“班级授课制”和行政班管理模式，创新型的开展了“学生访问学者”工作。严格执行课程计划，在开全课程、开足课时的基础上，创新校本课程载体，先后开设了心理健康教育课、北大先修课程等校本自助餐。

（二）实施拔尖培优工程，向特长生培养要质量。

1. 高度重视奥赛辅导工作。学科竞赛、自招考试成绩突出：45 人通过清华大学等众多名校的自主招生。在全国学科奥赛中，10 人获全国一等奖。其中，2 人获得物理学奥赛全国一等奖，实现建校 27 年来零的突破。学校被授予全国中学信息学、

化学、物理学、数学、生物学奥赛金牌学校。

2. 高度重视艺体教学工作。坚持举办艺术节、体育节、科技节，先后组织了一中好声音、普通生书画展、小小科技发明等活动。2015 年高考，8 人获得中央美院、清华美院的专业合格证，6 人获国家一级运动员和大学双免资格，艺体教育得到韩国三陟市艺术家代表团的高度赞赏。

3. 高度重视学生社团工作。作为全国中学生百强文学社的二月文学社，在首届全国中小学文学社团高峰论坛中，获优秀社刊奖称号，成为东营市唯一获此殊荣的社团；在全国第 9 届中学生作文大赛、13 届创新英语大赛、第 9 届地理小博士竞赛等活动中，63 人获得全国一等奖，学校获得全国新课程写作教学示范校、全国示范文学校园等称号；在全国第六届青少年机器人大赛中，2 人获全国一等奖。在山东省第 30 届青少年科技创新大赛中，6 人获全省一等奖。在山东省第 15 届青少年机器人大赛中，5 人获全省一等奖，学校代表队获得冠军。在山东省首届中学生摄影大赛中，5 人获全省一等奖。

四、重视班子建设，切实转变工作作风

（一）坚持民主管理。不断拓展校长管理的外延，通过设置校长信箱，选拔学生校长助理等方式，让学校工作接受全体师生的监督。坚持党务和政务公开，坚持教代会制度。2015 年，学校成功召开了四届三次教代会，并完成了教代会提案的落实。学校班子成员作风民主，密切协作，大局观念好，集体意识强，表

现出良好的凝聚力。

（二）加强廉政建设。学校致力于学习型党组织建设，形成了党委、党支部、党小组三级学习体制，集体学习和个人自学两大学习方式。作为东营市先进基层党组织和首批廉政文化进学校示范点，学校党委结合新修订的《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》，在党员干部中开展了宣传与学习活动，真正把党规党纪内化于心、外化于行、入脑入心。

（三）开展专题教育。2015年5月24日，我校“三严三实”专题教育正式启动。先后组织了集体学习9次，集中研讨6次，党委书记上党课和专家作报告2次，现场教育3次，回头看座谈会1次；建立整改台账3批，整改问题17项，制定整改措施40余条；以抗战胜利70周年纪念活动为契机，组织了重温入党誓词、观看九三阅兵等活动。领导班子积极撰写党性分析材料，召开了一次高质量的民主生活会。目前，正在积极落实整改台账。

五、提升保障水平，创建平安文明校园

（一）新校建设稳步推进。作为东营市“十大民生工程”之一的一中新校建设，在各级领导和有关部门的大力支持和配合下，稳步推进。一中新校主体建设全部通过优质结构验收，新校工地被评为山东省建筑施工安全文明小区（三校唯一），得到了申长友书记、赵豪志市长以及市科学发展观观摩团的充分肯定。目前，我们正按照节点进度要求，紧张有序的进行室外配套施工

和二期工程建设，为学校的整体搬迁奠定坚实的基础；为加强新校建设领导，学校率先在新校建设指挥部成立了临时党支部。始终坚持每周两次调度会，抽调中层干部 5 人盯靠工地，严把进度关、质量关、廉政关、安全关，确保把一中新校建成阳光工程、放心工程、廉洁工程、百年工程，建成东营教育的新地标。

（二）食品安全常抓不懈。作为东营市安全示范食堂，学校建立健全了食堂管理制度、采购制度、保管制度、突发事件处理预案等 30 余项规章制度。进一步加强食品卫生、安全管理，降低菜价，丰富菜品，增加特色，服务师生。先后推出了端午粽子、冬至水饺、高三夜宵、高考营养餐等特色餐饮。结合学校贫困生多、少数民族学生多的情况，推出了免费汤菜活动，完善了回族和藏族学生窗口服务机制。“舌尖上的一中”为广大师生、家长津津乐道。

（三）校园安全责任到人。校园安全形成了校长亲自抓、分管校长配合抓、科室级部具体抓的工作格局。完善了领导干部 24 小时值班制度，与市行政执法支队、市交警一中队、明月派出所结成共建单位。学校重视安全管理，人防、物防、技防措施到位，应急处置装备齐全。我校先后被评为全国平安校园创建示范校、东营市星级平安校园。

（四）积极创建文明校园。全校师生积极组织学雷锋、创建文明城市、开展“三个一”志愿服务等活动。通过评选学生文明标兵，开展文明处室、优秀教研组评比，大力加强文明校园建

设。我校连续两次蝉联东营市信用等级评定五星级单位，被评为创建全国文明城市先进单位，顺利通过山东省文明单位复查验收。

（五）切实做好工会工作。学校完善了女工委委员会和爱卫会工作机制，积极组织了庆三八、庆五四、喜迎元旦教工文体活动。教师节期间，教工百人大合唱更是赢得了领导和师生的好评。1人美术作品入选“翰墨齐鲁”全国中国画作品展，1人随市政府访问团远赴加拿大进行文化交流。

六、办学成果丰硕，学校美誉度不断提升

2015年，学校圆满完成了各项工作，先后获得全国地理科普教育基地、国家安全教育示范基地、创建全国文明城市先进单位等市级以上荣誉37项，被市妇联推荐为山东省巾帼建功先进单位。学校的办学业绩被中国德育报、齐鲁晚报、黄河口晚刊、东营教育信息网等宣传报道，这些都为学校创造了良好的舆论环境，提升了社会声誉。

各位代表，同志们，回顾过去，我们豪情满怀。但是，站在新的起点，站在家长、学生、社会以及各级领导要求的角度，来分析我们的工作，看待我们的成绩，我们还有许多不足和需要改进的地方。

一是新校的建设，我们面临着更多挑战。这对学校领导的决策能力、协调能力、改革创新能力，都提出了新的要求。

二是确保2016年高考稳中有升，我们还有相当大的压力。

实现教育教学质量和整体办学水平的提高，我们还要更加努力。

三是促进学生健康而有个性地发展是基础教育改革的主导价值观，更是体现课程改革成果的重要标志，我们在构建科学合理的课程体系、满足学生个性发展方面尚存不足。

四是面对东营教育转型发展、内涵发展、升级发展、创新发展的重要机遇期，我们在办学理念、校本教研、管理体制、国际化办学等方面还有许多工作要做。

第二部分：2016 年学校的主要工作任务

2016 年，是认真学习和贯彻党的十八届五中全会和十三五规划的开局之年，是我市教育转型发展和升级发展的关键一年，是一中新校建设和如期搬迁的攻坚之年。新的一年，学校工作将以创建“现代化全国一流名校”为目标，以“稳定、质量、发展”为重点，以条件、师资、管理、质量“四个一流”统揽全局，紧紧围绕“素质教育要有新突破，学校管理要有新举措，队伍建设要有新跨越，教育质量要上新台阶”的工作思路，以新校建设为契机，勇于担当，干事创业，努力办好人民满意的教育，创建家长满意的学校，培育时代满意的人才。

我们将着力做好以下十个方面的工作。

一、着力转变学校教育观念，推进升级发展

我们要抓住东营教育转型发展、升级发展的重要机遇，切实转变教育观念，树立以人为本、全面发展的现代教育理念。要遵循教育的科学精神，着眼于学生的全面发展，着眼于学生素质的

全面提高，着眼于学生的当下与未来，着眼于学生的责任、情怀、志趣，办负责任的教育，办人民满意的教育。

二、着力实现新校如期搬迁，提升办学层次

一中新校建设坚持高起点、高标准、高要求，成为东营教育的新地标，极大提升了我校的办学层次。新学期，新校的室外配套、绿化、二期工程建设，时间紧、工程量大。尤其是新校搬迁头绪多，任务重。各部门、年级部要早有规划、早作打算、早些行动，将搬迁工作列入本部门工作计划的重点，要详细到事，细化到物，计划到月，责任到人，为暑期搬迁做好充分的准备。

三、着力打造学校特色德育，提升学生素养

继续推进赏识教育，搭建学生自我教育的平台。加强社团阵地建设，完善学生会全员量化管理。充分发挥学生议事会、膳食委员会、学生校长助理三支队伍的积极作用。加强德育队伍建设，坚持好班主任工作月例会。发挥班主任工作室的引领作用，加大德育科研力度。做好贫困生救助工作，加强心理健康教育。完善三级家长委员会，继续组织家长开放月活动，拓展德育管理的外延。

四、着力做好教学工作，不断提升教学水平

我们将重点做好 2016 年高考的备考工作，加强奥赛和自招辅导，强化音体美特长生培养，打造教学新亮点。要做好 2016 年普通高中自主招生工作，加强与生源校的沟通与联系。推进国际化办学，做好外教聘任和国际部国际课程教学等工作。继续加

强与美国、澳大利亚等友好学校的联系。

五、着力打造教师队伍，提升师德师风

要努力推进用人、评优、晋职、考核等多方面的深化改革。进一步完善全员竞聘上岗制度，全面考核教学组长、备课组长、班主任、任课教师、科室干事的德勤能绩。要进一步完善学校绩效工资发放方案，切实做到绩效工资与教师的工作量、教学业绩和态度挂钩，不让优秀教师吃亏。继续推进清风校园行动，强化依法治教意识，加大对违规办班、有偿家教和庸懒散等行为的查处力度。搭建多种培训平台，强化校本教研。强化“导师制”，组织名师论坛，开展名师工作室活动。实施青蓝工程，为学校的可持续发展提供强有力的师资保障。

六、着力实施新课程改革，做实素质教育

2016年为我校“?”。我们要认真总结“规范年”的优秀做法和不足教训，进一步规范课堂教学改革，优化教学模式，提高课堂效率。要严格执行课程计划，开全课程，开足课时。要继续探索体育特色教学工作，强化体育特长生主教练负责制。深入开展研究性学习，切实推进校本课程的开发。要认真落实分层教学要求，加强对高效课堂、新课程的研究，以此指导学生的学习与备考，提高教学成绩。

七、着力实施精细化管理，提升管理效益

管理出成绩，出效益。新的一年，我们将一手抓住课堂，一手抓住管理。强化制度落实，强化教风建设，强化常规检查，逐

步构建富有特色的精细化管理制度体系，使学校管理更加规范科学，更加务实高效。

八、着力提升信息化水平，打造数字校园

新的一年，以新校建设为契机，我们要重建校园信息系统，要真正实现无纸化办公、网络化教学、智能化管理、数字化校园的目标；要高度重视学校资源库建设，促进现代教育技术与学科教学的整合；建立我校的教育教学管理平台和家校互动平台，扩大家长、社会的参与度，拓展师生学习的时空。

九、着力加强学校文化建设，打造文化品牌

结合新校搬迁，统筹规划学校文化氛围的营造，进一步完善“敬学”的办学理念，构建“敬学”的理念体系，推进“人文校园、文明校园、绿色校园”建设，切实加强具有一中特色的校园文化建设。要进一步办好校报《敬学报》、校刊《弘毅》和心理刊物《心起点》。依托学生社团、阵地，办好艺术节、科技节、体育节。

十、着力优化学校育人环境，完善协调机制

要进一步加强部门协调，提高服务意识。加强社会治安综合治理，坚持领导值班制度和安全责任制，深入开展平安校园、和谐校园创建活动。严格执行财务制度，加强资产管理。加大改革创新力度，大胆探索后勤服务社会化路子。继续巩固“三严三实”专题教育成果，切实转变工作作风。继续加强团委工作，办好学生业余党团校。高度重视工会工作和女工工作，发扬民主，

集思广益。充分发挥教代会在民主参政、议政及监督等方面的作用，全心全意依靠教职工办教育，办人民满意的教育。要切实关心困难职工的生活，丰富在校教职工和退休职工的精神生活。

各位代表，同志们，学校今年的工作目标和任务已经明确。任务艰巨，责任重大。担当成就伟业，拼搏创造辉煌。让我们统一思想，振奋精神，倾心竭力，同心同德，埋头实干，开拓进取，为把东营市一中早日建设成为现代化全国一流名校而努力奋斗！

我们坚信，有市委、市政府的正确领导，有全体一中人的共同努力，东营市一中一定会实现“教师生活的高品位，学生发展的高素质，教育教学的高质量”。携手并肩，你我同行，市一中的明天一定会更加美好！

谢谢大家！

东营市第一中学 2016— 2018年发展规划

为进一步明确学校发展战略，定位学校发展方向，提高教育教学质量，提升综合办学水平，打造学校教育品牌，根据《中华人民共和国教育法》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》、山东省《中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》和《东营市国民经济和社会发展第十二个五年计划》等法律和文件精神，结合学校实际情况，现制定《东营市第一中学 2016—2018年发展规划》。

一、现状分析

东营市一中成立于 1988 年，现有教职工 534 人，120 个教学班，在校生 6000 人，总资产 2 个亿。

(一) 办学成果

1. 教学设施较为完备。学校校舍资源经过科学调配，能较好地满足教育教学需要。学校理化生、音体美、卫生设备和器材配备基本达到省标准要求；教学软件大体满足教学需求，教师人手一台微机，多媒体教学班班通。

2. 师资力量日益增强。教师学历全部达标，其中 3 人拥有博士学位。学校现有全国优秀教师 2 人，省市特级教师 3 人，省级教学能手、优秀教师 8 人，省级劳模 1 人，市级名师 5 人、市级教学能手、优秀教师 68 人，中学高级教师 153 人。

3. 学校管理精细规范。按照素质教育的要求，学校坚持以人为本的“严、细、实”管理思想，不断创新管理制度，创设了一种“管人凭考核，管事凭制度”的竞争激励机制和约束机制，增强了办学活力。

4. 办学整体优势彰显。教育要发展，优势是关键。多年来，学校始终高举素质教育旗帜，加强校本文化建设，具备明显的办学优势。

优势一：环境引领。美丽的校园，布局和谐、环境宜人，建筑精美、寓意深刻。独树一帜的门型水系和智慧之光雕塑，犹如打开知识的大门，激励着一中学子举踵思远，发愤图强。即将搬迁的一中新校立足打造东营教育新地标。

优势二：技术引领。学校校园网始建于 2001 年，是东营市第一个基于千兆以太网技术的中学校园网络。现代教育技术应用点多、面广、安全、高效。

优势三：成绩引领。学校的教育教学质量逐年攀升，赢得了社会的赞誉。学科奥赛异军突起，成绩斐然，先后在数学、物理、生物、信息学、化学等竞赛中创造佳绩，学校获得金牌学校称号。学校是山东省拥有清华、北大双推荐资质的学校，拥有设立高中国际部资质的学校之一，成为山东省第一所、也是唯一一所国家安全教育示范基地，这些标志着我校跻身全国名校行列。

优势四：德育引领。德育工作务实、创新，逐步构建起具有一中特色的“分时期、有重点、分层次、成系列”的德育模式。

学校成立了家长委员会、学生议事会、膳食委员会三会，选聘了法制副校长、学生校长助理、班主任工作室三支队伍，打造了远足踏春、成人仪式等八大德育品牌，成为全国德育科研先进实验学校、山东省心理健康教育先进集体、东营市心理健康教育特色学校。

优势五：特长引领。学校通过举办艺术节、体育节、科技节等活动，给学生搭建特长培养的舞台。为中央音乐学院、中央美术学院输送了一大批学生；在各类艺体比赛、科技创新大赛、文学大赛中，近 200 人获全国和省级一等奖。校健美操队、游泳队、篮球队、足球队均以第一名的成绩，代表东营市参加山东省体育联赛。二月文学社跻身全国中学生百强文学社、全国示范文学社，风暴辩论社跻身全省前六强，连续两次代表山东省参加海峡两岸中学生辩论赛。学校成为东营市篮球特色学校、山东省体育传统项目学校、山东省艺术教育示范学校、山东省科技创新先进集体、全国 100 所素质教育特色高中等。

优势六：文化引领。学校文化是学校持续发展的基石，也是核心竞争力最本质的表现。2012 年，经过对一中文化的继承、总结、提炼、升华，进一步明确了学校“敬学”的办学理念、办学宗旨、办学目标、育人目标、校训、教风、学风，形成了鲜明的理念文化体系，提升了一中的品牌竞争力。以新校建设为契机，依托校报《敬学报》、校刊《弘毅》等，进一步打造人文校园、文明校园、绿色校园、活力校园文化品牌。

5. 办学水平扬名齐鲁。始终在继承中创新、创优的东营市一中，举素质教育之旗，扬齐鲁名校之风，不断从辉煌走向新的辉煌。

建校 27 年来，学校获得了七十余项国家级、省级荣誉称号：省级规范化学校、省级文明单位、省级教学示范校、省级德育工作先进集体、全国德育科研先进实验学校、全国中小学传统文化教育实践研究先进集体、山东省教育系统先进集体、省级民族教育先进集体、省级心理健康教育先进集体、省级青少年科技教育工作先进单位、全国奥林匹克竞赛金牌学校等。

2013 年，学校成功入选全国《办人民满意教育》（山东省两所）。2014 年，学校成为东营市高中唯一一个山东省教育系统先进集体。2015 年，学校成为山东省第一所、也是唯一一所国家安全教育示范基地。学校连续三年蝉联东营市绩效考核 A 类单位和信用评定五星级单位，成为东营市首批教育现代化学校、首批廉政文化进学校示范点、首批诚实守信文明单位。学校的办学治校业绩先后在山东教育电视台、东营电视台及《中国青年报》、《东营日报》、《齐鲁晚报》等各级媒体得到宣传，如今的东营市一中以自身的实力跻身于齐鲁名校的行列。

6. 发展跨上崭新平台。在市委、市政府的正确领导和亲切关怀下，2013 年 10 月 8 日，建设一中新校成为了现实，彻底解决了市一中教育用地紧张的历史，市一中也将迎来更大的发展空间和更快的发展步伐，实现跨越式发展。作为东营市“十大民生工

程”之一的一中新校建设，在各级领导和有关部门的大力支持和配合下，稳步推进。一中新校主体建设全部通过优质结构验收，新校工地被评为山东省建筑施工安全文明标准化小区（三校唯一），确保了2015年底全面完成新校一期建设，为学校的整体搬迁奠定了坚实的基础。

（二）存在的问题

1. 学校管理方面：学校考核制度健全，但在绩效工资发放、师资聘任等方面，还是雷声大、雨点小。虽然实行了聘任合同制，但在具体操作过程中，很难真正落实。我们推进全员竞聘上岗制度，已经三年了。竞聘上岗后，落聘没有岗位的教师，学校只能调岗，无法辞退；部门之间还存在科室本位主义，大局观念不强。

2. 教师管理方面：教师队伍综合素质虽然不低，但由于缺少竞争的机制和环境，教师队伍齐而不尖，缺少名师的引领，要加强培养不同层次的骨干教师、学科带头人；工作中还存在极少数教师从事有偿家教和接受家长宴请等有损师德和形象的问题；教师承担省级以上课题和发表在核心期刊的论文数量不多。

3. 学生德育方面：学校德育活动主题缺少系统性，依据上级要求开展活动较多，结合学校实际开展较少，德育活动较为被动。班主任整体较年轻，管理艺术、应对突发事件等方面，经验不足。

4. 教学质量方面：在新课改方面学习兄弟学校经验和做法的

多，自身创造的少；在研究型学习和选课走班、校本课程开设等方面，理论探索的多，全校推广的少。国际办学刚刚起步，在国际课程开设、外教聘任管理等方面经验不足。

5. 学校文化方面：学校的文化建设需整体构思，制度文化、观念文化需进一步修改、完善，使之入脑、入心，变成自觉行为。敬学理念提升工作刚刚起步，学校文化体系建设由形式向内涵的转化，还有大量具体工作要做；在全国有知名度的社团不多，影响力不大；艺术节、体育节、科技节等活动，学生参与范围有待于扩大。

6. 办学条件方面：一中新校建设工程量大，质量要求高，时间要求快，给学校带来很多压力。能否实现明年新校的顺利搬迁，还有很多困难。新校在办公用具采购、软实力建设上还需投入较大的人力、物力、精力。

通过现状分析，不难看出：尽管学校发展面临着不少问题，但学校的外部环境和内在优势，为学校的发展提供了难得的机遇。实现学校的跨越式发展，创造学校新的辉煌，是历史赋予我们的责任和义务。

二、总体规划

（一）指导思想

认真学习和贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，立足“四个全面”战略布局，全面贯彻党的教育方针，严格

按照“三个面向”的要求，全面实施以创新精神和实践能力为核心的素质教育，促进每一位学生身心全面、健康、和谐发展，努力使每一个学生都能成为有用人才，竭力创办人民满意的学校。

（二）奋斗目标

遵循“敬学”的办学理念，以“创建现代化全国一流名校”为目标，不断创新管理方法，加强队伍建设，改善办学条件，深化教育科研，提高办学质量，朝着“规划高起点，设施高标准，管理高水平，教学高质量”的办学目标迈进，为“办人民满意教育、创家长满意学校、育时代满意人才”而努力奋斗。

三、工作思路与措施

依据学校办学目标，结合学校工作整体规划，从实际出发，大力实施六大工程，促进学校快速、跨越、可持续发展。

（一）实施学校管理的提升工程

1. 工作思路

学校管理将努力实践“以一流管理，育一流人才，创一流业绩”的办学承诺，在管理中不断强化人本理念，完善制度，责任到人，使学生管理、教师管理、教学管理、教育管理工作步入规范化、科学化的轨道，塑造一个和谐稳定的教育环境。

2. 工作措施

(1)加强学校管理体制建设。完善校长负责、党委监督、教职工参与的管理机制；重大事项，由教代会表决通过；一般事项，经校长办公会、校党委会或校务委员会研究决定。深入推行

校务公开制度，努力做到政策公开、过程公开、结果公开。

积极推进学校内部管理体制改革的，包括学生教育管理改革、教师聘任制度改革、教师考核评价制度改革等。进一步完善依法治校、以德治教、优胜劣汰、民主监督等行之有效的管理机制，让学校的全盘工作运转有序，让学校更富生机和活力。

(2)不断加强领导班子建设。要形成一个坚强的领导集体，不断改进党政领导班子的工作作风，提高班子的管理水平和统揽全局的能力。

领导干部自身要具有过硬的党性修养、明确的办学方向、创新的管理意识、精明的管理策略和较高的业务理论水平，能勤政廉政，锐意改革，不断进取。

(3)精细管理强化落实。落实管理责任，加强执行力建设，在精细的过程中强调严格执行。注重效果落实，努力做到靠前求落实，精细求落实，创新求落实。

(4)齐抓共管形成合力。以“高效、优质”为原则，加强部门协调，提高服务意识；引导发挥学生参与管理的积极性，使之成为学校管理的一支重要力量；加强党政工团建设，注重完善党政工团横向联动、齐抓共管的协调机制，创造团结协作形成最大合力的良好局面。

(5)打造平安和谐校园。完善领导值班制度和安全承包责任制，强化日常安保和应急管理相结合的工作机制，坚持防范为主、标本兼治的原则，抓好安全教育和管理工作；认真贯彻学校

卫生工作条例，抓好卫生工作；严格执行财务制度，开源节流；提高管理效能，增强管理效益。

（二）实施教师素质的提升工程

1. 工作思路

未来3年，学校将加快教师队伍，特别是骨干教师队伍的培养步伐，深化“名师工程”。

为了提高教师的专业化水平，学校确立“以课题研究为载体，以校本培训为重点，分层要求，分类指导，名师引路，合作提高”的教师队伍建设思路，大胆探索，创新教育思想、模式和方法，形成教学特色和办学风格。

切实注重为人师表、爱岗敬业的职业道德教育，增强教师教书育人的责任感和使命感。同时，在教师群体中强化六种意识：全局意识、奉献意识、创新意识、学习意识、品牌意识、服务意识。

2. 工作措施

(1)明确工作思路，引导教师形成共同的价值观。在教师中继续深入开展“讲师德，正校风，强素质，树形象”的师德教育活动，大力倡导广大教师把“做学问”与“做人”统一起来。

(2)制定发展规划，引导教师确立自我发展目标。学校鼓励教师成名成家，支持教师敢冒尖、创名牌、推好课。同时，学校针对教师年龄、学识、能力特点，分层提出培训目标，形成“教坛新秀—教学能手—学科带头人—名教师”的培养梯次。

(3)确定研究课题，带领教师在研究中求发展。学校要引导全校教师全面开展科研工作，将课题研究与课堂教学紧密结合，形成“科研兴教”的氛围。

我们将积极落实科研课题，带领干部、教师将课题研究与教学工作紧密结合，培养“问题即课题，教学即研究”的工作习惯，通过课题研究这个载体，促使教师在研究中学习，在反思中提高；学校将采取措施，促使教师参与重点课题研究，将教学人员参与课题研究情况，纳入个人业务考核，并作为评优、奖励、晋级的重要依据。

在今后3年内，学校每年要努力申报、承担国家级教研课题1—2个，省、市级课题2—3个，带动提高学校整体科研水平，使学校的教育事业长盛不衰，办学质量和办学效益更上一层楼。

(4)铺好路搭好桥，在实践中锤炼教师师德师风能。学校将不遗余力的为教师成长提供机会，创造条件，搭建支持平台，让更多的教师在学校发展中展示自己的人生智慧，实现人生价值和美好理想。

要大力开展“练功敬业”活动，在实践中大力提高教师的教学创新能力、教学研究能力、组织管理能力、撰写论文能力、社会活动能力等综合素质，努力实现“通过教师的发展，促进学生的发展；通过师生的和谐发展，促进学校的科学发展”。

(5)搭建培养平台，继续抓好青年教师的培养。确立青年教师

“一月入门，三月上手，一年成熟，三年创优，五年成才，八年成名”的发展目标，采取结对子、压担子、搭台子的策略，为青年教师的成长、成才、成名创造机会，力争在 2018 年学校的中青年骨干教师能占专任教师的 50%。

(6)立足长远发展，切实加强教师队伍梯队建设。近 3 年，根据需要选聘一批能力突出的、专业对口的硕士生，充实到一线教师队伍，力争到 2018 年接受硕士研究生及以上层次教育培训的人数达到教师总数的 20%—30%。

（三）实施学生品德的提升工程

1. 工作思路

落实“立德树人”根本任务，坚持“育人为本、德育为先”。按照素质教育的要求，全校教职工要树立“校园无闲人，人人育人；校园无小事，事事育人；校园处处是德育环境，分分秒秒是德育时间”的大德育观。学管处、团委、学生会要一如继往的构建学生自我教育的平台，组建学生生活的多种载体，探索挖掘富有特色的德育资源，不断完善“分时期，有重点，分层次，成系列”的德育模式。

2. 工作措施

(1)加强班主任队伍建设。有效开展班主任经验交流活动，推广先进工作经验。在班主任年级周例会和学校月例会的基础上，举办班主任工作论坛、班主任年度工作总结汇报会、班主任综合素质大赛，召开德育创新专题研讨会，每年把班主任工作典型案

例汇编成册。每年暑假选派一批班主任到著名高校参加高层次专业培训。

(2)明确德育工作主题。根据不同年龄层次学生的心理特点和发展需要，加强和改进思想道德建设。大力开展理想信念教育、入校教育、学期分阶段教育、青春期教育、毕业教育等有关德育活动，将德育主题有序贯穿到学校教育教学的各项工作中，努力形成德育工作系列化、课程化、特色化。要大力办好心理刊物，建设心理咨询网站，加强心理学知识的普及工作，每学期组织“心理健康周”活动，营造氛围，提高认识。

(3)拓宽德育实施渠道。学校将进一步完善家长委员会、学生议事会、膳食委员会三会，选聘法制副校长、学生校长助理、班主任工作室三支队伍，打造远足踏春、成人仪式等八大德育品牌。进一步加强家校合作，创建新型的家长学校，构建和完善学校、家庭、社会三位一体的教育网络，为学生健康成长营造良好环境；以心理健康教育、德育课程建设为主渠道，深化主题班会课，提高德育的实效性；完善学生议事理事会，健全违纪学生处理程序。

(4)形成德育长效机制。以简便易行、喜闻乐见为原则，积极探索德育工作的新途径，寻找突破口，狠抓学风、班风、校风建设，狠抓传统美德教育，经常性地开展德育案例和青少年成长案例分析，建立和完善学校德育工作的长效机制。

(5)深化学生自我管理。坚持信任、尊重、理解等原则，认真

办好学生业余党校、业余团校，抓好班干部、团干部培训工作，做好学生会全员量化管理培训，努力建设一支素质高、能力强、影响大和效果好的学生干部队伍。

(6)打造学校德育品牌。深化全员育人导师制的实践研究，使之易操作、出实效、显特色。建立多层次的导师队伍，细化导师制的规章制度，专门解决学生遇到的各种问题，使导师制成为我校德育工作的品牌。

(四) 实施教学质量的提升工程

1. 工作思路

未来3年，学校将引导教师进一步加强对新课改精神的研究和学习，以科研为先导，优化课堂教学，创设最优化的课堂教学模式，最大程度地提高课堂效益，提升教育成绩。继续抓好学科特长生的培养，实现学科竞赛在山东省的一流地位。

2. 工作措施

(1)认真策划研究，做好高中新课程改革。要加强领导，认真策划，精心部署，建立和完善工作机制，有条不紊地开展好高中新课程改革的各项工作。抓住教师培训的关键环节，努力使培训多样化、校本化、常态化，注重实效，因地制宜。

(2)严格执行课程计划，大力深化新课程改革。加强教学模式创新，深化教学改革，打造精品课堂。在严格落实课程计划的基础上努力创新，在选课走班、研究性学习等方面走出一条具有我校特色的课程改革之路，实现质量立校、科研兴校的战略目标。

(3)加强校本课程开发，规范校本教研活动。组建科研团队，加大学校课程开发力度，注重强化面向教学改革和教学一线的课题和专题研究，增强教学研究的针对性。要结合学校实际编写校本教材，深入挖掘学校课程资源。学校要依托黄河三角洲高效生态经济区和山东半岛蓝色经济区建设的区位优势，充分挖掘社区资源、家长资源，努力激发学生的创造性思维，力求适合不同学生发展的需要。要积极开设有利于促进学生持续发展的品牌特色课程，构建具有一中特色的课程体系。

(4)加强特长生培养，强化奥赛主教练负责制。进一步健全组织制度、拓展辅导途径，科学开展特长生培养工作。保持学科奥赛的突出成绩和在山东省的一流地位，培养具有较高知名度的奥赛辅导员，提升学校的知名度。

(4)积极开设高中国际化课程。顺应普通高中发展的世界趋势和现实要求，在办学内容和办学模式上积极探求新的发展和突破，积极开设高中国际化课程，为学生提供完美的融合中西教育之长的高中教育，培养未来可持续发展的独立学习者，提升学生适应高速发展社会的人生技能，发展学生多元文化的融会贯通能力，给具有潜质的学生创造冲击世界顶级大学的机会。

（五）实施学校文化的提升工程

1. 工作思路

学校以“敬学”的办学理念为指引，以“奉献他人，成就自己；修养自己，完善社会”的校训为目标，坚持以人为本，重视

教师和学生共同发展、全面发展和可持续发展，从而为师生的幸福人生奠基，为社会和国家的发展服务。

2. 工作措施

(1)完善校园功能，优化育人氛围。优化新校设计，注重建设绿色校园，搞好校园绿化美化，不断改善育人环境和办学条件，为全面实施素质教育创设优良的教学环境，为提升学校品位打下坚实的基础。

办好校园广播、《敬学报》和校刊《弘毅》，办出特色。要把优良校风、班风、学风建设与营造和谐、优美、舒适的校园文化、班级文化、宿舍文化结合起来，努力把学校建设成为弘扬正气、团结友爱、奋发上进的精神文明建设的重要基地。

(2)挖掘校本资源，形成特色文化。继续深入开展以“教书育人、管理育人、服务育人”为主题的系列活动，充分开发校本资源，继续开展一系列有特色的校园文化活动，浓厚校园文化氛围。

(3)举办品位活动，提升学校品位。继续办好每年一度的艺术节、体育节、科技节和学校精品课比赛、论文课件交流等文化活动，为师生全面素养的提升搭建更广阔的舞台，丰富学校文化体系的内涵和外延。

(4)强化社团建设，打造阵地特色。积极打造有较大影响力的社团、阵地，让学生在各种活动中健康成长。结合学生需要及学校条件，积极推荐优秀社团进行国内国际的交流与合作；深化志

愿者服务活动，坚持在青少年中弘扬志愿者精神，做好校内志愿者和校外志愿者服务工作；建设校外实践基地，加强同共建单位的联系、交流，开展各类“学工、学农、学商”社会实践活动，扩大学生参与面，并将之成为学校共青团工作的特色品牌。

(5)抓住新校建设契机，完善理念体系。学校新建搬迁，是我校发展历史上的一件大事，学校将以此为契机，进一步优化校园布局，完善校园建筑设施功能，推进“人文校园、科技校园、绿色校园”建设，丰富和完善东营市一中理念文化体系。

(6)加强内涵建设，加快优质发展。要通过学校的办学理念体系，使学校的愿景、使命、价值观、精神和形象等深入人心，渗透到学校的每个角落；要以学校文化为统领，以一中扩建为推动，打造书香校园，营造学术氛围，优化现代化、园林化、人文化的教育教学环境，逐步实现“一流条件、一流队伍、一流管理、一流质量的现代化全国一流名校”的奋斗目标。

（六）实施学校办学条件的提升工程

1. 工作思路

坚持“高标准，高起点，讲效率，求务实”的原则，努力改善学校办学条件。

2. 工作措施

(1)加快新校建设步伐，努力改善教学和办公条件。坚持高标准、高起点，确保若干年后不落后，坚持质量、安全、进度、成本、廉政标准，实现 2016 年秋季开学顺利投入使用。同时，从

改造现有办公场所做起，努力改善教师办公条件，为教师提供舒适的办公环境。

(2)数字化建设打造信息化校园。以新校建设为切入点，重新布局我校的信息化基础设施，将广播、电视、教室多媒体、教学监控、录播系统、会议系统、多媒体电教室、阅卷室等教育教学设施全部以数字化的形式集中到网络平台下，实现统一的数字化管理应用；更新教室的多媒体教学设施，以可触摸互动一体机和教学终端为主，重新构建“班班通”基础设施；建设校级资源平台和师生学习空间平台，实现“三通”目标；建立全校的教育教学管理平台和家校互动平台，提高办学效率和社会办学的参与度，提高学生学习时空宽度。

(3)功能室建设打造书香校园。每年购书 3-5 万册，丰富图书馆藏书；完善教工阅览室，学生阅览室建设；完成校史馆建设，打造一中特色的校史阵地。

四、工作保障

1. 坚持和完善校长负责制。学校要贯彻民主集中制原则，重大问题按照议事规则，经过集体讨论后决策，实现决策的科学化民主化。要充分发挥校长对学校教育教学和行政管理工作的全面负责作用，充分发挥学校党组织在学校的政治核心作用和教代会、工会的民主管理与监督作用，进一步提升科学治校、民主治校、依法治校的水平，保证上级指示和学校规划的执行和落实。

2. 积极加强规划宣传。在广大教职工中大力宣传学校“三年

发展规划”，使全体教职工认识“三年发展规划”的意义，增强实施“三年发展规划”的自觉性，推动学校的发展。

3. 细致落实规划实施。成立“三年发展规划”领导小组，由校长定期召集会议，检查实施情况，研究解决重大问题，协调促进措施。

4. 严格实施规划监督。积极争取和接受各级领导和社会各界的支持和监督，确保规划顺利实施。畅通渠道，充分发挥教代会的作用，充分发挥工会组织在学校民主管理方面的职能，保证规划健康实施。

担当成就伟业，拼搏再创辉煌。东营市一中将在学校党政领导班子的坚强领导下，同心同德，群策群力，与时俱进，开拓创新，内强素质，外树形象，提高质量，办出特色，不断实现跨越式发展，使东营市一中的教育品牌被社会各界广泛认可，成为山东省素质教育的一面旗帜，成为实施素质教育的典范、教育科研的基地、教育教学改革的先行者，成为培养创新型人才的现代化全国一流名校。

东营市第一中学教学基本规范

第一章 总 则

第一条 为促进我校教学活动的有效开展，切实提高教育教学质量，结合学校实际情况，根据《山东省中小学教学基本规范》的要求，特制订本规范。

第二条 教学是学校的中心工作，学校的一切工作必须服从和服务于教学。学校各部门、各年级部及全体教职工要树立教学中心思想，努力保障和服务教学活动，积极维护正常的教学秩序。

第三条 学校各个层面要树立正确的人才培养观，以学生的健康发展为目的，教学应面向全体学生，尊重学生身心发展规律，尊重学生主体地位，尊重学生个体差异，遵循学科教学规律，科学有效地实施教学活动。

第四条 本规范包括课程管理、教学管理、教学实施、课外指导、教学评价、教学研究、组织保障等，是学校教学工作的基本要求，是考核教师教学水平、评估教育教学质量及学生学业水平和综合素质的重要依据。

第二章 课程管理

第五条 按照国家课程方案，结合学校的办学理念、育人目标、办学特色和学校实际，科学规划学校课程，进一步完善并落实

《东营市第一中学课程设置及教学实施方案（试行）》。

第六条 各年级部要按照国家课程方案、课程标准及《东营市一中课程方案》的要求，开齐、开足、开好课程，不得以任何名义增加或缩减规定的课程、课时。同时，积极开发适合学生的特色校本课程，促进学生的个性发展、全面发展。

第七条 为全面提高学生的综合素质，学校艺体处与年级部要重视艺术、体育等课程的规范开设，加强书法教育、国粹教育等工作；学校教务处、学管处、团委与年级部要重视综合实践活动、传统文化等课程的规范开设；学校学管处与年级部要加强法治教育、安全教育、心理健康教育等工作。

第八条 学校教务处、电教处、各年级部要加强实验课教学，按照课程标准和教材要求开齐开足开好实验课，开放实验室时间，指导、鼓励学生开展课外实验活动，提高学生动手实践能力、自主设计实验能力。

第九条 学校尽可能提供各类平台和各种机会，促进教师的个性发展。学校尊重教师专业自主权，支持教师对国家、地方、学校课程进行整合，支持教师开发校本课程，鼓励教师承担学校特色课程教学和学生社团指导等工作。

第十条 学校将充分发挥教师的个性特长，积极开发、开设校本课程，尊重学生课程选择权，鼓励学生选择特色课程，扩大选修学分在学生毕业学分中的比重，促进学生个性发展。

第三章 教学管理

第十一条 教务处、教科室等职能部门充分发挥本部门在教学工作的指导、协调、检查、评估、服务、管理的职能，加强教学工作的指导与检查，加强教学工作的过程管理，规范教师的教学行为；各年级部根据学校的教学要求，认真分析学生特点，全面规划本年级的教学工作，积极推进课堂教学改革与课程改革；各教学组（备课组）认真遵守各项教学制度，严格落实教学常规，更新教育观念，加强教育教学研究，积极组织有关教学活动，切实推进课堂教学改革，不断提高教育教学质量。各职能部门、年级部、教学组要步调一致，密切配合，确保各项教学工作有序进行。

第十二条 为保证教育教学工作的有序开展，学校设立教学工作委员会。委员会由教学管理人员（含学校领导及职能部门、年级部负责人）和各年级教学组长组成。委员会负责讨论决定教学工作的指导思想、中长期规划、重大改革举措等。

第十三条 进一步落实教学工作例会制度。各年级部每周召开一次教学工作例会，总结、分析一周教学工作的亮点、创新做法和不足，部署下一周的主要工作及改进措施；各教学组每周组织一次教研活动，总结、分析一周的教学得失，集体研讨教学计划、教学方法、教学改革、学法指导、教学薄弱点突破等问题；学管处每月召开一次班主任工作例会，总结班级管理存在的问题，提出改进措施，为教学工作提供有力的支持；由校长牵头，教学工作委员会两周组织召开一次不同层面的教学工作调度会，研究阶段教学存在的问题及改进措施，学习教育教学理论和实践成果，关注研究教育教学前沿动态，分析探讨教学工作形势和任务，反思解决教学中的突出问题。

第十四条 完善教学督查视导制度。一是教学职能部门、各年级部组成人员定期检查和总结教学计划执行情况，根据需要调整和完善教学实施方案，确保计划有效落实。二是学校领导及教学职能部门人员、年级部主任定期参加学科集体备课等教研活动，经常深入课堂观课，及时掌握教学动态，加强教学指导。

第十五条 健全教师专业发展制度。教科室全面分析学校教师的业务状况，制订教师中长期专业发展规划，包括发展目标、发展措施、考核标准和办法等，确保计划的引领性、激励性和可操作性。每位教师根据学校制定的中长期专业发展规划，结合自身情况，制定教师个人专业发展规划书，确定个人的发展目标、发展措施，促进个人的专业发展。

第十六条 进一步完善教师业务档案。在原有的基础上，进一步完善教师的电子业务档案，主要包括教学工作、教科研工作、进修培训、业务考核、奖惩等情况，充分发挥业务档案的功能，把业务档案作为规范教师教学行为、引导教师专业成长、考核评估教师工作的有效手段和重要依据。

第十七条 规范教材和教辅资料管理。各年级部、各教学组认真遵守《东营市第一中学教材及教辅资料管理要求》、《东营市一中关于教辅资料订购的有关要求》、《东营市一中资料征订办法》的有关要求，严格执行国家和省中小学教材教辅材料发行使用管理规定，教辅材料由学校选用工作委员会从目录中按照每科1套的原则向学生推荐，不得推荐选用国家和省定目录之外的教材和教辅材料，学生自愿购买，学校或教师不得以任何理由强制或变相强制学生购买教辅材料。

第十八条 严格控制学生作业量。一是各年级部建立学生作业设计、布置、检查、总量控制和质量监控机制；二是各年级部教师要认真落实《东营市第一中学关于科学布置作业严禁学生抄袭端正优良学风的意见》、《东营市一中关于课外作业布置的有关要求》、《东营市第一中学作业设置与批阅规范》等要求，杜绝题海战术，真正减轻学生的课业负担，注重学生的能力培养，保证学生的健康发展；三是各学科老师应树立整体效益观、大局观，严格控制作业量，各科作业布置每天总量不超过2小时，增加学生消化、反思时间，提高学生的自主学习能力，各学科教学组长是第一责任人；四是各年级部要严格控制各科作业印刷量、布置量，不定期进行学生问卷调查，将作业布置项目纳入学科组考核；五是教师要为学生布置可选择的作业，禁止布置机械重复、照抄照搬的作业，禁止利用练习册和各种复习资料不加选择直接布置作业；六是为保障学生睡眠时间，学生完不成作业的，家长出具证明，教师不得追究学生责任。

第十九条 建立教学事故责任追究制度。结合学校实际情况，依据《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《山东省对违规从事普通中小学办学行为责任追究办法》等国家和省有关规定，制订《东营市第一中学教学事故鉴定与处理办法》，对学生造成学业损失或身心伤害的教学事故予以追究，全面规范教师的教学行为，促进教师师德水平的不断提高。

第二十条 积极发挥家长委员会作用。学管处、各年级部要充分挖掘学校家长委员会、年级家长委员会、班级家长委员会的功能，寻求家校合作的多种途径，让家长走进校园、走进课堂，支

持、鼓励家长积极参与学校民主管理、课程教学活动，监督学校教育教学行为。学校每学年为家长开设不少于 8 课时的家庭教育课程，支持家长委员会组织家长对学校、教师进行满意度评价。

第二十一条 建立教育教学公开制度。在学校网站、公示栏或区域教育网站等实行学年、学期教学工作十大公开：教学管理制度公开、学校课程方案公开、学科教学计划公开、学科评价方案公开、课外活动方案公开、教师教学研究和学科研究情况公开、教师教学活动评价方案公开、学校考试安排公开、学生节假日安排公开、学生作业和作业量公开。

第二十二条 修改、完善、补充教学管理制度。根据《山东省中小学教学基本规范》的要求，结合学校实际，完善原有的《教学常规》《课堂常规》《实验课教学规范》《教师课堂行为规范》《学生课堂行为规范》《作业设置与批阅规范》等教学制度，组织教学组长制订《学科教学常规》等规章制度，使教学工作有规可依，有章可循。

第四章 教学实施

第二十三条 制订教学计划。教学计划包括学校、教学组（备课组）和教师教学计划。

学校教学计划由教学职能部门、年级部教学计划组成，旨在对学校主要教学安排、教学改革、教研活动做出统筹安排，包括指导思想、各年级的教学责任目标、宏观教学计划、教学督导、教改教研、师资培养、有关教学活动、主要工作措施等。教学组（备课

组)教学计划包括:本学科各年级各项教学研究、课题研究等具体安排。教师教学计划包括:(1)学期教学计划。研究课程标准和教材,明确本学期课程教学任务、学段间及年级间教材内容衔接,熟悉教材编写意图、特点、整体结构及具体教学内容,明确各章节在教材中所处的地位及联系,拟定教学进度、教学措施,不得盲目追求教学进度;(2)课堂教学计划和课外实践活动教学计划,课堂教学计划主要包括教学目的和任务、教学重点和难点、教法与学法、现代教育技术的应用、学生训练手段、学生能力培养、德育教育等。

第二十四条 备课。包括集体备课和个人备课。

集体备课和个人备课要着眼于以下方面:研究课程标准、教材及其他资源,分析学生的认知基础和情感基础,准确把握教学重点难点,预测学生的认知障碍等。教学目标设计做到明确、具体,可操作、可测评、可达成;课堂作业、课外练习设计具有针对性、层次性、差异性;重视教学活动的预设与生成;选择恰当的教学手段、学生学习方式和教学组织形式等。

个人备课前要认真学习研究新课标和教材,写好纸质教案,做到“教必有案”,并做到六备:备课程标准与教材;备学生;备教法与学法;备教具、实验和现代教育技术;备练习和作业;通册备课。开学前要通读本学期课程标准和教材,做到统揽全局。在通册备课的基础上,做好单元备课和课时备课。通过单元备课,强化局部知识的相对完整性和相互联系性;通过课时备课,写出课时教案,抓好每一课时的教学,做到教学过程扎扎实实、步步为营。

集体备课要做到:1.在个人钻研教材的基础上,带着问题提前

一周集体备课。3.集体备课每周举行一次，每次不得少于两课时，做到“六统一”，即教学目标统一，教学内容统一，教学重点统一，教学进度统一，教学习题、答案统一，教学单元测试统一。3.集体备课的方式是一人主备主讲，其它人提出各自的问题参与交流，最后形成共识。主讲主备人可实行轮流制，也可由水平较高的教师连任。对于重点、难点课题，应建立“说课”制度，说课要落实到人。4.集体备课主要任务是：搞清本单元与课程标准的关系，梳理本单元的知识点、能力训练点及其层次；确定单元教学目标、重点难点，研究解决重点、突破难点的主要措施；确定练习题的处理方案；确定课时分配方案和使用的主要教学方法、学法；确定单元教学质量检测手段或单元测试题；提出对各个层次学生的指导措施。

各学科教师要按照《东营市一中教师撰写教案的要求》的规定，规范教案撰写。教案应包括课题、教学目标、教学重点难点、学情分析、教学活动及时间安排、教学准备、教学过程、教法与学法设计、板书设计、作业设计、教学反思等内容。禁止抄袭现成教案和课件。

第二十五条 上课。上课是教学的中心环节，是提高教学质量的关键。教师上课除严格落实《东营市一中教学常规》、《东营市一中课堂常规》外，还要做到以下要求：

1.要认真贯彻以下教学原则：（1）科学性和思想性统一原则；（2）理论联系实际原则；（3）直观性原则；（4）启发性原则；（5）循序渐进原则；（6）巩固性原则；（7）因材施教原则；（8）精讲精练原则；（9）以学生为主体，教师为主导，训练为主线的原则。

2. 要有明确的教学目标。教学目的要明确、具体，合乎课程标准和教材要求。教学要求要恰当，能从学生实际出发，符合学生的接受能力，始终坚持立德树人，尊重学生的学习主体性。

3. 要处理好预设与生成的关系，创造性地使用教案，因材施教。

4. 要有清晰的教学过程。教学设计要科学合理；对教材要深入理解，处理恰当，新旧知识联系运用自如；要突出重点，分散难点，消除疑点；要符合学生的认知规律，重视基础知识延伸及知识间的内在联系，形成知识结构，使学生掌握完整的理论知识体系；复习提问、教师讲解、学生质疑、学生活动、巩固训练、当堂检测、课堂小结、作业布置等环节，过渡自然，处理恰当，重点突出，环环相扣，有张有弛。

5. 要有灵活多样的教学方法。教师要根据不同的教学内容、教学目的和学生的实际选择灵活的教学方法。教学方法要面向全体学生，充分体现主导与主体关系，倡导实施启发式、讨论式、参与式教学，倡导自主、合作、探究式学习，重视对学生动手操作、制作、演示与示范的指导，尊重学生经验，促进学生生活和学习经验与教材文本的连接。要以培养能力，开发智力为基点，；要创造性地体现学科特点，恰当地运用电化教学、实验、教具等教学手段。合理运用挂图、标本、录音、投影、录像等教学媒体辅助教学，积极探索现代教育技术与课堂教学的深度融合，实现教学信息化。

6. 物理、化学、生物等学科教师要认真开展演示实验和学生分组实验教学，禁止以讲实验、画实验、看挂图、看视频等代替学生动手做实验。

7. 要有分层次的课堂训练。课堂练习要和教学内容紧密相关，针对性强，重点突出，层次分明，形式多样，保证各类学生都有充分训练的机会。对课堂练习教师要提出明确、具体的要求。

8. 要有明显的教学效果。课堂教学要按时完成教学任务，各类学生要讲有所得，学有所得，练有所得，读有所得，使学生获得较高的有效信息量。教师要加强反馈矫正教学环节，注重目标达成。

第二十六条 作业。作业环节是课堂教学的继续和补充，是学生巩固、强化知识的重要过程，也是教学信息反馈、改进教学方法的重要依据。

作业设计要注意以下几点：1. 作业设计要有明确的目的性、科学性，应符合学科课程标准规定的范围和深度，有利于帮助学生巩固和加深理解所学的新知识（方法、技能、技巧）增强作业的开放性、探究性和实践性。要杜绝机械重复、照抄、照搬，反对滥用练习册和复习资料。2. 作业设计要有层次性、自主性。要关注学生的个体差异，增强作业的层次性、自主性、适应性和可选择性，满足学生的不同需求，鼓励学生自己设计作业。3. 课外作业布置要适时、适量、适度、多样。课外作业，以书面作业为主，选题要注意典型性，必做题不宜过多，各科作业总量，每天不超过2小时。另外，可适当布置选做题，供学有余力的学生选做，亦可布置其它形式的作业，如练习、背诵、调查、实验等。4. 作业要严格要求，注重规范。书面作业的书写和行款要合乎规范，必要时课堂上可作示范性指导。要教育引导学生养成先复习后做作业，先审题后解答，做完要检查，按时高质量完成作业的良好习惯。要重视培养学生独立思考，独立完成作业的习惯和自我评价、自我矫正能力。鼓励学

生刻苦钻研，教育学生自尊自重，不抄袭他人作业。

作业批改要注意以下几点：1. 教师必须对学生作业认真检查，批改要及时、准确，作业情况要及时讲评。书面作业要全批全改，对各类学生有计划地“面导”和“面批”。2. 教师作业批改要规范并具有启发性、鼓励性，一律用红笔批改。批改的符号规范、清楚，文字用楷书，注明批改日期，写出评语，以示鼓励。3. 对学生作业中反映的问题要做归因分析，有针对性地对每位学生进行指导，加强矫正性教学。教师要建立作业批改记录以及作业讲评教案，将学生作业中重要错误和有关问题摘记。4. 要严格要求学生认真、按时、独立、整洁地完成作业。鼓励学生举一反三，富于创造，对于作业中出现的问题要及时纠正，对没有完成作业的学生要求补做。不准学生抄袭作业或潦草应付作业。5. 禁止给学生家长布置作业或让学生家长代为评改作业。

第二十七条 规范教师教学行为。课堂是神圣的殿堂，教师在上课过程中要规范教学行为，处处为人师表，除认真遵守《东营市一中课堂常规》外，还要严格落实一下规范要求：

1. 课前准备。教师提前3分钟到达到教室候课，认真维持课前秩序，检查学生出勤情况及做好课前各种准备。

2. 课堂仪表。教师要衣着得体，仪表端正，举止文明、亲切、自然、大方，关爱学生，始终站立讲课。

3. 课堂语言。上课讲普通话，语言要精炼、准确、生动、富有启发性和吸引力，不准传播与教书育人无关的内容，遵守教师职业道德规范，言传身教。

4. 课堂板书。板书清楚，书写工整，用字规范，字号大小适

中，布局合理，重点突出。

5. 课堂纪律。教师必须严格按课程表上课，不得私自停课、调课、换课、误课、缺课，因特殊情况调课者，须经教务处、年级部同意。教师上课不得迟到早退，不得中途离开教室，不得拖堂。上课关闭手机，禁止酒后上课，不准在课堂内吸烟。

6. 教学要求。教师讲课要突出重点，抓住关键，讲清难点，课堂密度适中。严格要求，强调规范，指导学生掌握科学的学习方法，激发学生的学习兴趣，提高学生的自学能力，培养学生的好习惯。课后要虚心倾听学生和老师的意见和建议，及时总结教学中的得失，写好教后记。

7. 突发事件处理。对课堂上的突发事件，要采取“冷处理”方式，不可扩大事态或激化矛盾，不随意退堂或终止上课，不能随意把学生赶出室外，待课后再作善后处理，严禁体罚和变相体罚、羞辱学生。

第二十八条 坚持教学反思与总结。教学成功 = 教学过程 + 反思，21 世教师最重要的能力之一是自我反思能力。学校各部门、年级部及全体老师要定期进行工作总结与反思，保证教育教学工作的持续发展。一是每位老师要强化课堂教学总结与反思，每节课后要虚心倾听学生和老师的意见和建议，及时总结教学中的得失，写好教后记。二是每周的教研活动时间，各教学组就一周的教学设计（教学内容、教法与学法、学生训练、能力培养、课外活动组织等）、教学活动、课堂改革等内容进行总结反思；三是每次模块考试完成后，各年级部组织教师就阶段教学工作进行全面系统的剖析、总结；四是教学与学生管理职能部门、各年级部每学期定期对教学

计划执行、教学活动开展、学生生活指导、教学常规落实等方面进行总结反思；五是教学管理职能部门与各年级部加强平时教学检查，期中、期末集中进行检查和总结，通过召开师生座谈会、组织学生评教、了解家长、常规教学资料检查等手段，总结教学存在的问题，及时提出整改措施，保证教学活动的有效开展。

第五章 课外指导

第二十九条 学生的课外学习和实践是课堂学习的继续，是学校教育的重要组成部分。通过开展课外学习和实践，使学生巩固和拓展科学文化知识，充分发展个性，体验社会生活，促进学生对自我、社会和自然之间内在联系的整体认识与体验。学校各部门和年级部要为学生的课外学习和实践创造有利的环境，科学协调课堂教学和课外活动安排，组织和指导课外活动要做到有目的、有计划、有实效。

第三十条 加强学生课外学习活动指导。一是要根据课堂教学的需要和学生的学习状况，有针对性地开展学习指导。二是将学生课外学习和实践纳入教师教学计划，指导学生制定节假日、双休日学习与生活计划，指导学生课外读书、学科拓展，加强对学习困难学生的学习辅导，及时弥补其知识缺陷，重点是帮助他们转变学习方式，同时应指导所有学生在课堂学习的基础上利用课外活动进一步发展特长、发展个性、发展能力。三是教师要认真检查和批改课外作业，根据实际需要进行面批面改，要善于启发学生自己发现和修正作业中的问题。四是团委等部门制定符合学生实际的社会实践

活动计划，积极开展社会实践活动，努力培养学生的综合实践能力。

第三十一条 积极开展课外活动。一是团委、艺体处、电教处等部门要指导学生参与艺术、体育、科技、文学、劳技等兴趣小组和专业社团活动，继续举办好体育运动会、艺术节、体育节、科技节等活动。二是引导学生利用校外图书馆、科技馆、博物馆、自然与人文环境等资源，广泛开展读书交流、自然观察、社会考察、科学探究、参观游学等自主学习和实践活动。三是支持学生自主策划课外活动。四是要注重协调课堂教学和课外活动安排，保证综合实践活动在课堂和课外的一致性和整体性。五是组织和指导课外活动要防止加重学生的负担。

第三十二条 积极开展家庭访问活动。由学管处牵头，组织各年级部制定家访计划，班主任利用双休日、节假日时间开展家庭访问活动，准确了解学生的学习和生活环境、习惯，加强与家长的沟通，不断提高对学生学习与生活指导的实效性。

第六章 教学评价

第三十三条 教学评价要尊重学科特点。由于高中各个学科的特点、地位、性质、功能等不尽相同，学校在进行教学评价时按照《东营市第一中学学科考试评价指导意见》的要求，对不同学科采用不同的评价方式，做到评价形式多样化、评价内容多元化。除采取闭卷考试外，探索采用开卷考试、实验操作、听力测试、辩论、情景测验、成果展示、小论文以及面试答辩等多种评价方式，科学

展示学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的学习与发展水平，充分发挥评价的诊断、矫正和激励作用。

第三十四条 教学评价要采取科学方式。为了保证教学评价的科学性，充分发挥教学评价的诊断、矫正、激励、导向、促进发展等功能，在进行学科教学评价时，倡导定性评价与定量评价相结合，自评与他评相结合，过程评价与终结评价相结合，闭卷性考试和开放性考试相结合，课堂内考试与课堂外考核相结合，规定内容与自选内容相结合，书面测试与口头测试、动手测试相结合，学科测试与特长测试相结合，免考与重考相结合。

第三十五条 教师应具备科学命题能力。学科考试的命题质量直接决定着学科评价的准确程度以及学生学业水平的结果。因此，全体教师要努力强化专业素质，加强考试命题研究，认真研究课程标准，提高科学命题的能力。一是为保证各类考试的命题质量，各教学组要建立命题、审题制度。二是各类考试命题要严格依据国家学科课程标准。三是试题要加强与社会实际和学生生活经验的联系。四是试题在考查学生掌握基础知识和基本技能的基础上，重视考查学生分析问题、解决问题以及实验操作等方面的能力，准确反映学生的学习程度。五是命题时要认真研究学生的实际情况，设置合适的难度系数和合理的区分度。六是试题要认真考核评价学生实验能力，并将考核评价结果计入学生学业成绩。

第三十六条 严格规范日常考试。日常考试主要包括学科单元测验和模块考试（学分认定考试），学科单元测验由任课教师或教学组进行命题（也可采用学生自主命题）并组织实施，每个学科每个单元可进行一次测验；模块考试（学分认定考试）由教学组进行命

题，学校统一组织，各学科模块考试次数按照课程方案的要求行。各年级部要严格规范日常考试，一是严禁统一组织周考、月考，二是严格落实《东营市一中关于日常考试工作的基本要求》的规定执行。

第三十七条 科学呈现教学评价结果。一是学科单元测验实行无分数评价；二是模块考试（学分认定考试）以学分记入学生综合素质评价档案；三是高中学生学业水平考试以等级或合格、不合格形式记入学生综合素质评价档案。

第三十八条 做好阅卷、讲评工作。考试结束后，各年级部教学组迅速按照高考的要求制定详尽的评分标准，及时阅卷，实行流水阅卷，注意抽查部分试卷、部分题型的阅卷情况，语文与英语作文可实行双评制度。阅卷结束后，各教学组认真统计本学科平均分、及格率、优秀率、优秀数、分数段、各题得失分情况等指标，全面诊断教与学的情况。根据试卷分析存在的问题，精心设计并上好测试讲评课，提高讲评的针对性、实效性，认真实施矫正教学，巩固学习成果，提高学生的学习能力。

第三十九条 合理使用考试结果。

各年级部、各学科老师认真分析考试结果，充分了解学生知识掌握和能力发展情况，反思矫正日常教育教学的得失，针对知识弥补、教法改进、学法指导、课堂管理、学生心理及思想指导、学生的个体指导等方面制定可操作的具体措施，不断改进教育教学方法，提高教育教学质量。

需要特别注意的是，学生考试成绩不得以任何形式公开，应单独反馈给学生，并及时准确地记入学生成长（综合素质评价）档

案。要重视教师和学生的综合表现，不得按学生考试成绩对教师和学生排列名次，不得作为评价、奖惩教师和学生的主要依据。

第四十条 完善学生成长档案。学管处、各年级部等部门，进一步完善原来的学生成长档案，积极组织班主任、任课教师收集学生的课堂表现、实践活动记录、标志性成果、成长亮点等全面反映学生学习过程的资料，不断丰富学生的成长记录。

第七章 教学研究

第四十一条 加强业务学习。学校定期组织教师学习教育政策法规、教育理论和学科课程标准，关注教育教学新进展，科学解决教育教学实践中的实际问题。教学组长要率先垂范，进行教育教学的经验总结，每学年教师每人至少撰写一篇有关教育教学、经验总结等方面的文章。学校鼓励教师积极向有关教育教学报刊、杂志投稿，积极参加教育行政部门、教育教学研究专门机构组织的各类竞赛活动。

第四十二条 规范教研活动。教研组（备课组）每周组织一次集体教研活动，时间不少于2课时，教研活动要做到五个到位：计划到位、时间到位、地点到位、内容到位、考评到位。每次活动须有主题、有中心发言人，每学期每位教师担任活动主讲不少于一次。加强对学科教学重要问题的研究，每学期开展不少于三个主题研究活动，每次活动要做好活动记录，学校进行不定期抽查。

第四十三条 重视校本教研。校本教研要以提高教师专业素养为根本，以提高教学效率、提升学生素质为中心，以研究课标、教

材和教法为重点。教务处、教科室、教研组（备课组）等要积极组织教学研究活动，不断完善校本教研制度。

第四十四条 健全听评课制度。听课作为教学交流的重要形式，也是教研活动的重要内容，学校规定：每周每位教师听课不少于2节；业务校长和教学职能部门中层干部，每学期听评课不少于50节。教师听课时要做好听课笔记和评议记录，加强与执教教师的交流研讨，教师可在本年级本学科内听课，也可跨年级跨学科听课。鼓励开展校际间听评课活动。

第四十五条 积极开展课堂教学研讨活动。按照深入开展“一师一优课”和“一课一名师”活动的要求上好研究课，开展晒课、观课、评课、研课活动。每位教师每学年至少上好一个研究课。35岁以下的青年教师每学期要上一堂研讨课，齐鲁名师、特级教师、教学能手、学科带头人和骨干教师每年要上一堂示范课或观摩课。

第四十六条 积极开展课题研究。教师要结合教育教学实际，针对教学问题积极开展小课题研究，切实解决教学实践中的重点、难点和热点问题。提倡合作研究，积极撰写教学札记、案例、论文、论著等。学校建立教师教科研业务档案，作为评、聘教师、评优及人才选拔的重要依据。

第八章 组织保障

第四十七条 在学校教学工作委员会领导下，教学职能部门和年级部全面落实《东营市第一中学教学基本规范》的有关规定，对发生教学责任事故的教职工，根据《东营市第一中学教学事故鉴定

与处理办法》，追究当事人责任。对违反教育法规、政策的行为，上报教育主管部门，并依据《山东省对违规从事普通中小学办学行为责任追究办法》追究责任。

第四十八条 在学校教学工作委员会领导下，教学职能部门和年级部要加强教师教学常规执行情况的检查与指导，加强教学工作的过程管理，规范教师的教学行为，保证教学活动的有序开展。

第四十九条 认真落实《山东省中小学教学基本规范》的各项要求，全力配合做好上级教研部门、教育督导部门开展的教学工作专项督导检查。

第九章 附则

第五十条 本规范自发布之日起施行。